

## Vertelling 8–12 jaar

### Verdubbelen

Weet je nog wat gelijkenissen zijn? Het zijn verhalen die Jezus vertelt over het koninkrijk van God. In die verhalen vergelijkt Jezus het koninkrijk van God steeds met iets anders. Het is bijvoorbeeld net als geld dat bewaard moet worden. Daarover gaat dit verhaal.

Heb je wel eens van een talent gehoord? Misschien denk je nu: als je talent hebt, dan kun je iets heel goed. Maar in dit verhaal is een talent iets heel anders. In dit verhaal is een talent een hoeveelheid geld. Dit verhaal begint met een heer. Die heer heeft heel veel geld. Dan denk je misschien aan honderduizendtriljardtriljoen euro. Maar deze heer heeft dus geen euro's. Deze heer heeft talenten. Om één talent te verdienen, moet je ongeveer twintig jaar werken. Deze heer heeft niet één talent. Hij heeft wel minstens acht talenten. Dat is dus zoveel geld als je in honderd zestig jaar kunt verdienen.

Op een dag gaat deze heer op reis. Hij neemt zijn geld niet mee. Hij verdeelt het geld over zijn knechten. Zij moeten het geld bewaren. Iedere knecht krijgt zoveel geld als hij aan kan. De eerste knecht krijgt vijf talenten, de tweede knecht krijgt er twee, de laatste knecht krijgt er een. Daarna gaat de heer op reis. Ook de knechten trekken erop uit. De eerste knecht begint met zijn vijf talenten een handeltje. Hij koopt en verkoopt spullen. Daar verdient hij geld mee. Hij verdient zoveel geld. De talenten verdubbelen. De tweede knecht doet hetzelfde. Hij begint ook een handel. Met zijn twee talenten koopt en verkoopt hij spullen. Ook zijn geld verdubbelt. De derde knecht doet iets heel anders. Hij is bang om het geld te verliezen. Daarom verstopt hij het geld. Hij zoekt een veld. Daar graaft hij een diep gat. Diep in de aarde legt hij het geld. Nu kan er niets mee gebeuren.

Op een dag komt de heer terug. Hij roept de knechten bij zich. De eerste knecht zegt: 'Heer, ik kreeg vijf talenten. Ik heb het verdubbeld. Hier heeft u tien talenten.' 'Geweldig', roept de heer. 'Omdat jij voor dit bedrag kon zorgen, krijg je nog meer om voor te zorgen. Welkom bij mijn feest.' De tweede knecht zegt: 'Heer, ik kreeg twee talenten. Ik heb het verdubbeld. Hier heeft u vier talenten.' Weer roept de heer: 'Geweldig, omdat jij voor dit bedrag kon zorgen, krijg je nog meer om voor te zorgen. Welkom bij mijn feest.' Dan is de derde knecht aan de beurt: 'Heer, ik weet dat u streng bent. Ik wilde het graag goed doen. Daarom heb ik uw talent verstopt. Ik heb het begraven. Hier heeft u één talent, precies wat u mij heeft gegeven.' De heer is boos: 'Je was bang en wilde het niet verkeerd doen. Waarom heb je het dan niet op de bank gezet. Dan had je tenminste nog rente gekregen! Nu heb je er niets mee gedaan. Dan krijg je ook niets. Lever het talent maar in en vertrek.'

De knecht die niet durfde, heeft verstopt wat de heer hem gaf. De andere twee knechten durfden wel. Zij gebruikten wat de heer hun heeft gegeven. Zo hebben ze die gave verdubbeld. Misschien kan het koninkrijk van God ook verdubbelen.

Machteld Touwen

### 8-10 jaar



Gesprek: Het thema van deze week is 'heb lef'. Wie in dit verhaal heeft lef?

Wie niet? Welke tip kun jij geven aan deze persoon om toch moedig te zijn?



Spel: De kinderen spelen het zelf-gemaakte memoryspel.



Creatief: Als je lef toont, kunnen er een hoop mooie dingen gebeuren. Zo kun je bijvoorbeeld met een beetje lef nieuwe vrienden maken, iemand een compliment geven, hulp krijgen. Maak met de kinderen een lijst met nog meer voorbeelden. Deze mooie dingen wil je wel verdubbelen in de wereld. De kinderen maken memorykaartjes naar aanleiding van de lijst. Voor alles op de lijst tekenen ze dus twee kaartjes.

### 11-12 jaar



Gesprek: Het thema van deze week is 'heb lef'. Dat komt van het Hebreeuwse woord 'lev', wat 'moed' en 'hart' betekent. Wat hebben je hart en moed met elkaar te maken?



Creatief: Complimenten raken nooit op. Die kun je blijven uitdelen zonder dat je wat verliest. Complimenten krijgen, kan je ook helpen als je iets even niet durft.

De kinderen maken complimentenpotten voor elkaar. Ieder kind krijgt een glazen pot en evenveel kaartjes als er kinderen zijn. Ze schrijven voor elk kind een compliment op een kaartje. Daarna verdelen ze de kaartjes over de potten. De potten kunnen met glasstiften versierd worden: waar moeten de kinderen aan denken bij het woord 'lef'?